

# Dias Na Quinta

Educação para a Cidadania Regenerativa

Programa Educativo para Escolas e Grupos



2021|22

Projecto Novas Descobertas na Quinta do Vale da Lama



Odiáxere - Lagos - Algarve

## Mensagem Projecto Novas Descobertas

*A todos os que seguem e participam em NOVAS DESCOBERTAS*

---

Vivemos tempos de *desconexão* ecológica, económica, social e cada vez menos ficamos indiferentes a problemáticas associadas às alterações climáticas e injustiça social e ao não cuidar da Natureza e da nossa Terra. A necessidade emergente da transformação do modo como o Ser Humano participa e atua no planeta continua a ser a nossa motivação para NOVAS DESCOBERTAS – COMEÇANDO DE PEQUENINO contamos com os mais jovens para sensibilizar as suas famílias, a comunidade que integram e as gerações mais velhas.

No Programa *Dias na Quinta – educação para a cidadania regenerativa* os valores que nos movem estão associados a uma EDUCAÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO REGENERATIVA.

### **Como colocar em prática um conceito que tantas vezes nos surge como abstrato?**

Quando olhamos na direção de um futuro incerto, trata-se de levar connosco ferramentas solidas e ágeis que surgem como a solução. **Assim, a capacitação de crianças, jovens, professores e famílias para saber viver enquanto parte do mundo natural que os rodeia é a base;** indo colher ao passado competências práticas vitais e recriá-las à medida do presente com vista a transformar o futuro.

A nossa ação está motivada na descoberta do saber estar no coletivo, respeitando necessidades e motivações; do saber agir para as necessidades básicas de sobrevivência no contacto com o potencial da natureza; no saber ser autêntico estando *empoderado* para ser um agente de mudança no mundo.

A ligação das nossas ações é uma cultura de aprendizagem num ambiente familiar e de uma quinta; um caminho de experimentação e dedicação, onde a partilha e a celebração pretende estar presente em cada passo dado.

Visitar o nosso espaço, a nossa quinta, e estar connosco nestas descobertas é um pouco de tudo isto e muito mais!

## Índice

A Quinta do Vale da Lama - Lagos Odiáxere	Pág. 4
A associação Projecto Novas Descobertas	Pág. 6
A Equipa Novas Descobertas	Pág. 7
Dias na Quinta: Educação para a Cidadania Regenerativa	Pág. 8
• Apresentação do programa: Origem e Visão	Pág. 8
• Objetivos e Descrição   Público-alvo  Dia Típico	Pág. 9
• Abordagem Pedagógica	Pág. 12
• Estrutura das ATIVIDADES: exemplos	Pág. 13
• <b>Temáticas &amp; Atividades à escolha: visitas de 3, 4 ou 6 h.</b>	Pág. 14
• Atividades com dormida: <i>Viagem de finalistas</i>	Pág. 21
• <b>Medidas adotadas para mitigação do vírus Covid 19</b>	Pág. 22
Tabelas de preços	Pág. 23
O nosso espaço - CAMPO DO VALE  Lagos: Odiáxere	Pág. 24
• <b>Onde &amp; Como chegar</b>	Pág. 24
• Acessibilidades & Especificidades	Pág. 27
<b>Como &amp; Quando marcar visitas e reservar datas</b>	Pág. 29
<b>Oferta gratuita ONLINE:</b> Vídeos e atividades em sala de aula	Pág. 30
• Subscrição do Canal YOUTUBE	Pág. 30
Satisfação dos professores: <b>Testemunhos</b>	Pág. 33
Galeria de <b>Fotos</b>	Pág. 34



## A Quinta Vale da Lama - Lagos Odiáxere

Uma experiência transformadora - Viver e Aprender mais perto da Natureza...

Toda a quinta é um projeto de permacultura e agricultura regenerativa, trabalhando em conjunto com a Natureza. Experimentam-se várias formas de cultivo de alimentos, trabalhando com a biodiversidade de plantas e animais, redesenhando a quinta com a finalidade desta se tornar uma paisagem resiliente. É intenção da quinta estabelecer e manter sistemas permanentes que tragam abundância a esta e às futuras gerações.



O **CAMPO DO VALE** é o espaço da associação Projecto Novas Descobertas na Quinta Vale da Lama, onde se oferecem programas de qualidade (entre eles o DIAS NA QUINTA), promovendo uma conexão mais profunda com a NATUREZA e o desenvolvimento SOCIAL. Combinam-se abordagens criativas de aprendizagem, com o conhecimento tradicional, proporcionando novas descobertas para todos.



Quinta do Vale da Lama  
www.valedalama.net

A Quinta Vale da Lama tem as portas abertas a todos. É o espaço ideal para relaxar e sintonizar com o ritmo da natureza. Aqui encontra também informação sobre sustentabilidade e Permacultura, assim como pode experienciar um dia de música e sabores. Para além disso, existem também atividades para os mais novos onde podem experienciar a diversão em contacto com a natureza.



Viver e aprender mais  
perto da natureza





A Quinta do Vale da Lama é uma quinta familiar que se torna um verdadeiro lar para muitas pessoas e famílias. Nasceu da visão e vontade dos seus fundadores e transformou-se na manifestação dum sonho coletivo – entre a associação Projecto Novas Descobertas e a Quinta do Vale da Lama:

Dentro destes 42 hectares de terra no oeste algarvio estas duas entidades cooperam na criação dum campo de experiência que integra projetos distintos e pessoas de diversas origens e idades, tendo em vista a resiliência e a aprendizagem prática, para a vida.

Nesta parceria a associação desenvolve programas de educação participativa não-formal que visam impulsionar a quinta na sua transição para um espaço de valor demonstrativo e didático, onde as interdependências entre o *Homem* e a *Natureza* são planeadas e implementadas para satisfazer ambos, numa parceria de diversidade e inclusão.



Quinta do Vale da Lama  
[www.valedalama.net](http://www.valedalama.net)



## A associação Projecto Novas Descobertas

A associação *Projecto Novas Descobertas* (PND) é uma organização não-governamental baseada em valores de INCLUSÃO E DIVERSIDADE, que se estendem à esfera ecológica, social e económica. Teve constituição legal em 1994, e tem registo de *Instituição Particular de Solidariedade Social* N° DAJI/SRC 988/2011. Faz parte também da *Rede Nacional de associações Juvenis* e do Centro Local de Ação Social de Lagos, têm ainda registo de entidade organizadora de campos de férias nº 12/2013.

A associação sobretudo subsiste através dos seus serviços, coletas, angariação e de financiamentos nacionais e privados.

Em 2010 nasceu, associado ao projeto da associação e em parceria com a quinta do Vale da Lama (Algarve – Lagos), um novo projeto educativo de *Desenho de PERMACULTURA* - com variadas ofertas de formação (para qualquer idade) na área da Permacultura e transição para uma era de regeneração.

Como tal participa igualmente na missão da *Quinta do Vale da Lama*, que se encontra num processo experimental de transição para um espaço de culturas sociais e ambientais de valor demonstrativo e didático.



**PROJECTO NOVAS DESCOBERTAS**  
associação educativa e recreativa

### MISSÃO

A nossa Missão é unir gerações para cuidar da terra, das comunidades e do individuo através da vivência e de experiências educativas.



### VISÃO

Crescemos com a experiência, através de aprendizagens integrais num ambiente familiar. Vivemos novas descobertas para a regeneração das nossas terras, comunidades e indivíduos



### ÉTICA

A nossa ação é inspirada em valores de inclusão e integração, diversidade e participação, colocando as éticas de cuidar, nutrir e regenerar a terra e as pessoas transversais a toda a nossa atividade.



## A Equipa Novas Descobertas

### **Nita Barroca – Presidente da Direção e Mentora do Projecto**

“Tenho sido uma *community worker*. Sou a fundadora do Projecto Novas Descobertas, a ONG que compartilha a nossa quinta. Sou apaixonada pelo trabalho com grupos e adoro a ideia de partilhar a nossa quinta através de atividades educativas enquanto se restauram os seus solos, paisagens e a vida.”



### **Andreia Rodrigues – Coordenação Geral**

“O meu papel no projeto é gerir todas atividades de associação, coordenando as equipas, os projetos, toda a logística, a estrutura, os espaços e recursos PND. Sinto-me brilhar quando facilito atividades para jovens e grupos de jovens. É isso que amo fazer!”



### **Patrícia Pereira – Coordenadora Pedagógica, Educadora e Formadora**

“Patrícia é energética, alegre, e entusiasmada sobre formas de viver sustentáveis, e a educação participativa. Estudou Projecto Comunitário (EDE) e Permacultura, e desde então desenvolve seu trabalho como facilitadora de processos de grupo e educadora. Cria programas educacionais na associação e na quinta. Desenvolve hortas escolares e cria experiências de aprendizagem ao ar livre.”



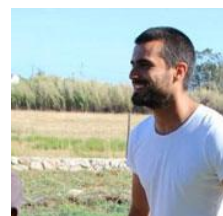
### **Rachel Marsden – Coordenadora Pedagógica, Professora e Animadora**

Larga experiência em animadora e facilitadora de atividades educativas em campos de férias e no programa DIAS NA QUINTA – “O meu percurso no PND começou aos 6 anos como participante nas atividades do projeto, e tem sido uma experiência longa e enriquecedora. Agora trabalho como educadora e monitora nos vários projetos do Campo do Vale para poder dar aos outros as mesmas oportunidades que esta associação me deu a mim. Adoro aprender e partilhar!”



### **Ricardo Duarte – Educador e Animador PND**

Com o meu interesse pessoal pelo Desporto, pretendo promover o exercício físico durante os Campos de Férias e Dias na Quinta e preparar atividades que liguem o Desporto à Natureza.



### **Mirka Hlavacova – Coordenadora Pedagógica, Educadora e Formadora**

Formação em Biologia e Educação partilha ferramentas que adquiriu de conexão com a natureza e a vida regenerativa com crianças e adultos. No projeto Novas Descobertas, apoia a associação como instrutora no programa de regeneração e permacultura e como coordenadora de pedagogia de atividades para escolas e grupos.



A equipa PND é multidisciplinar e age em nome da associação com as suas diferentes aptidões e com grande vontade de pôr em prática aprendizagens contínuas para a Inclusão Social, Ecológica e Económica. Sediado num espaço dinâmico e com programação variada, o PND vive do apoio de muitos colaboradores que oferecem o seu contributo à associação ao longo do ano como cozinheiros, formadores, voluntários, Animadores PND com a nossa formação e partilhando dos nossos valores.





## DIAS NA QUINTA - Educação para a Cidadania Regenerativa

### Objetivos e descrição geral

#### ❖ Origem e Visão

Em 2010 o Projecto Novas Descobertas criou *Dias na Quinta* - um programa que oferece aos alunos do Algarve a oportunidade de visitar uma quinta regenerativa e permacultural (Quinta Vale da Lama) com o objetivo de sensibilizar os alunos acerca da ação regenerativa ambiental e social, inspirar experiências de aprendizagem viva nas temáticas da ciência, biologia, estudo do meio, inspirando futuros agentes do concelho a valorizarem a natureza, o meio ambiente e o outro e a terem ações regenerativas na sua vida adulta.

Do feedback dos professores surgiu a necessidade da criação de um espaço onde os alunos pudessem vivenciar a componente prática de várias temáticas do currículo escolar, incluindo os solos, as hortas a fauna e flora. Dando resposta a esta necessidade, desenhamos o programa para incluir quer os conteúdos do currículo nacional como os objetivos originais de educação ambiental. Em 2017 e em parceria com a Câmara Municipal de Lagos lançamos o piloto 'Dias Na Quinta - Educação para Cidadania Regenerativa'.

A **visão do programa** *Dias na Quinta* é oferecer aos alunos do ensino básico no Algarve experiências de educação ambiental de qualidade, usando metodologias lúdicas e de ensino não-formal no contexto real de projetos ecológicos para cultivar conhecimento, competências, valores e atitudes que inspiram padrões de consumo e produção sustentáveis.





## ❖ **Objetivos Principais**

- **AUMENTAR NÍVEL DE LITERACIA ECOLÓGICA** das crianças, proporcionando informações e experiências de aprendizagem que aumentam o entendimento e a valorização dos serviços de ecossistemas.
- **FORTALECER APRECIÇÃO DA NATUREZA** num momento *chave* do desenvolvimento dos afetos, através de experiências sensoriais, sociais, da brincadeira livre e da interação com a quinta.
- **EMPODERAR ALUNOS AO APRESENTAR SOLUÇÕES POSITIVAS** para problemas ambientais, focando em escolhas e comportamentos ao alcance das crianças para as inspirar e motivar, em vez de apresentar problemas complexos fora do seu controle.
- **FOMENTAR CIDADANIA ATIVA, ECOLOGICAMENTE RESPONSÁVEL**, destacando um novo papel para o ser humano enquanto elemento regenerador da paisagem, que melhora o ambiente com escolhas de estilo de vida sustentável
- **VALORIZAR O MEIO RURAL E AS PROFISSÕES LIGADAS À AGRICULTURA**, combatendo a desertificação social, económica e ambiental do meio rural Algarvio.
- **INSPIRAR AGENTES DA ECONOMIA VERDE DO FUTURO**, destacando profissões sustentáveis na agricultura e produção artesanal as quais as crianças podem explorar.
- **AUMENTAR INTEGRAÇÃO E QUALIDADE DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NAS ESCOLAS**, formando professores e enriquecendo percurso escolar dos alunos com visitas de estudo.



## ❖ Descrição geral

O programa abarca diversas atividades possíveis: visitas de estudo e oficinas, sessões temáticas, sessões desenhadas em adaptação a diferentes currículos escolares e ainda acampamentos de grupo. A ação é sempre pensada para satisfazer disponibilidade de horários e tempo, orçamentos e recursos disponíveis, idade e necessidade especiais bem como curiosidades e objetivos educativos de cada grupo ou escola.

O programa que visa envolver os diversos grupos no contacto com a Quinta Vale da Lama e as suas rotinas enquanto **quinta Regenerativa e de Permacultura**, e assim proporcionar uma aprendizagem pela experiência prática.

### O QUE É UMA QUINTA REGENERATIVA E DE PERMACULTURA?

Uma Quinta com ação *Regenerativa* (seja ela social, ecológica ou economia) visa a regeneração e a manutenção, não apenas das *culturas*, mas de todo o sistema de produção alimentar e animal, incluindo as comunidades rurais e os consumidores.

Esta regeneração tem em conta, além dos aspetos económicos, as questões ecológicas, éticas e de equidade social, baseando-se para isso nos princípios de Permacultura:

*“A Permacultura é uma filosofia de trabalhar **com**, e não contra a natureza; de observação prolongada e pensativa em vez de trabalho prolongado e impensado; e de olhar para plantas e animais em todas as suas funções, em vez de tratar qualquer área como um sistema unicamente produtivo.”*

*Bill Mollison, cocriador do conceito de Permacultura*

\*\*\*

## O PROGRAMA FUNCIONA DE SETEMBRO A JUNHO

### MARQUE VISITA À QUINTA OU À VOSSA ESCOLA\*

\* A EXPERIÊNCIA MAIS RICA ESTÁ NA VINDA DA SUA TURMA À NOSSA QUINTA REALIZAR AS ATIVIDADES. SE TAL NÃO FOR POSSÍVEL DESLOCAMO-NOS ÀS ESCOLAS. FACE À LIMITAÇÃO DA EQUIPA, OS PEDIDOS DE VISITAS À QUINTA TÊM PRIORIDADE EM RELAÇÃO AOS PEDIDOS DE IDA ÀS ESCOLAS – FALE CONNOSCO!



## ❖ Público-alvo

O nosso público são grupos| turmas de crianças e jovens, acompanhadas por líderes de grupo ou por professores, dos **3 aos 17 anos de idade**.

### Anos escolares:

- Pré-escolar: Jardim-de-infância
- Ensino básico: 1º Ciclo: 1º, 2º 3º e 4º Anos| 2º Ciclo: 5º e 6º Anos| 3º Ciclo: 7º, 8º e 9º Anos
- Ensino Secundário: 10º ano, 11º ano e 12º ano

## ❖ Como é um dia Típico?

EXEMPLO	Programa uma manhã ou tarde 3 Horas ou 4 Horas	Programa - Dia inteiro 6 Horas
9:30 - 10:00	Boas-vindas, Dinâmicas de Apresentação, Jogos Ecológicos	Boas-vindas, Dinâmicas de Apresentação, Jogos Ecológicos
10:00	Oficinas rotativas de acordo Atividades escolhidas Ex: Temática da Horta, Atividades: Semear; Plantar; Compostar...	Oficinas rotativas de acordo Atividades escolhidas Ex: Temática da Horta, Atividades: Semear; Plantar; Compostar
12:00 - 12:30	Fecho da Atividade - <b>Círculo</b> de Partilha & Reflexão	
13:00 - 14:00	(opcional) Almoço Picnic e brincadeira livre no espaço Novas Descobertas	Almoço e brincadeira livre no espaço Novas Descobertas
14:00 - 16:00	_____	Atividade Pedagógica - Ex. Visita Guiada à Quinta (Inclui: Horta Bio, Centro Compostagem, Animais)
16:00 - 16:30	_____	Fecho da Atividade - <b>Círculo</b> de Partilha & Reflexão

\*AS PAUSAS PARA LANCHE ESTÃO DEPENDENTES DO DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE E NECESSIDADE DO GRUPO

\*\* O horário de Chegadas e Partidas é flexível consoante a sua disponibilidade

## ❖ Abordagem Pedagógica

Recorrendo a metodologias de educação não-formal e através de uma abordagem pedagógica inovadora (que inclui experiências lúdicas, atividades sensoriais e dinâmicas de grupo ao ar livre) desenvolvemos nos alunos uma base de apreciação da natureza, que nutre curiosidade e motivação para cuidar do planeta.

Escolhemos trabalhar privilegiadamente com estudantes do ensino básico para garantir que todas as crianças tenham acesso aos nossos programas. Nesta fase chave do desenvolvimento infantojuvenil, ao nível sensorial, mental e dos afetos, os alunos têm abertura para experimentar comportamentos novos. Torna-se mais fácil acionar mudanças de comportamento individuais e familiares, e inspirar alternativas ecológicas para o percurso profissional dos alunos.



### Ciclos de Aprendizagem Holística:

Seguimos um modelo de aprendizagem com 4 fases, baseado na teoria da mudança Cognitivo-Comportamental e adaptado para a educação ambiental pelo Joseph Cornell (através do modelo de *Flow Learning* desenvolvido por ele).

O nosso modelo segue 4 fases:

- **Descobrir:** Mudamos contexto sensorial & experiencial, geramos curiosidade, *engagement*
- **Aprender:** Mudamos o pensamento e emoção, geramos consciência e entendimento
- **Fazer:** Mudamos as escolhas e ações, geramos comportamentos e escolhas novas
- **Partilhar:** Mudamos os valores e hábitos do coletivo, geramos uma cultura regenerativa

### Referências Pedagógicas:

A base do nosso trabalho é as metodologias de conexão com a natureza, seguindo a lógica de educadores como o Joseph Cornell (*Deep Nature Play*), Richard Loew (*Last Child in the Woods*), e John Young (*Coyote's Guide*) que destacam a importância da sensibilização ambiental através do contacto com a natureza como chave para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos amigos do ambiente ao longo da vida.

Alinhamos os nossos objetivos de aprendizagem com documentos chave, incluindo os objetivos para o desenvolvimento sustentável 2020 da ONU, e a estratégia nacional de educação ambiental, apresentando ferramentas para produção sustentável incluindo a Agricultura Biológica, Sistemas Agroflorestais, Pastoreio Rotativo, e *Design* em Permacultura.

## Tipos de Atividades

Jogos e Dinâmicas de Grupo, Atividades Sensoriais & de Conexão à Natureza, *Team-building* Dinâmicas de Confiança, Histórias com temas Ecológicos, Tomada de Decisão Colaborativa, Tecnologia 'Open Space', Trabalho por projeto...

### ❖ Estrutura das ATIVIDADES: Exemplos

Tema & Idade	Objetivos de Aprendizagem
<b>Horta Ecológica</b>  <b>1º Ciclo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Descobrir:</b> texturas e cheiros das sementes, sabores e cores da horta, fragilidade das plantas 'bebés', maravilhar-se com a diversidade de plantas e insetos, superar medo e brincar com os bichos do composto.</li><li>• <b>Aprender:</b> o ciclo de vida da semente, funções das diferentes partes da planta, o que as plantas precisam para crescer, a importância da diversidade, métodos da agricultura biológica que cuidam do ambiente.</li><li>• <b>Fazer:</b> semear, plantar, regar, colher 'da horta à boca', fazer composto com os restos do lanche, pôr cobertura de solo na horta.</li><li>• <b>Partilhar:</b> apreciação da natureza, motivação para cuidar e cultivar a terra.</li></ul>
<b>Solos Vivos</b>  <b>3º - 5º Ano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Descobrir:</b> texturas da areia, limo, barro; tocar em minhocas e bichos do solo, comparar temperatura, umidade e cor dum solo bom e degradado, cavar um buraco e ver as camadas do solo, jogar a ser as plantas e a seca.</li><li>• <b>Aprender:</b> Os horizontes do solo, processos de formação e texturas do solo, cadeias alimentares e transformação de resíduos orgânicos em húmus, a importância de solos vivos e saudáveis, métodos de agricultura biológica e regenerativa, produção agroflorestal para regenerar solos.</li><li>• <b>Fazer:</b> testes de textura, permeabilidade, e composição do solo; cuidar das minhocas e do minhocário; cuidar do solo na horta com composto.</li><li>• <b>Partilhar:</b> apreciação dos solos e os seres vivos que os fazem funcionar, motivação para cuidar e cultivar de forma regenerativa.</li></ul>

**Outras Temáticas Desenvolvidas:** Vida na Quinta (Primeiro Ciclo), a Água (Primeiro e Segundo Ciclo), Artesanato Sustentável (Primeiro Ciclo) Introdução à Permacultura (Ensino Secundário), Turismo Sustentável (Ensino Secundário), *Team-building* e dinâmicas de grupo.



## Temáticas & Atividades à escolha: Visitas de 3, 4 ou 6 horas

### Descrição geral

Os professores podem escolher a **Temática e Atividade** pretendida de acordo com as matérias curriculares que estão a ser exploradas ou que pretendem vir explorar pela vivência prática na nossa quinta, **podem deslocar-se ao nosso espaço educativo na quinta - Campo do Vale** ou **podem requisitar que a Equipa PND se desloque à escola** (perante muitos pedidos damos prioridade as visitas diretas no nosso espaço). Quer na vinda da sua turma ao nosso espaço na Quinta quer à visita da equipa PND à vossa escola existem temáticas gerais que poderão ser seleccionadas pelos professores.

### ➤ Temáticas & Atividades na Quinta ou ida da EQUIPA PND à VOSSA ESCOLA:

#### • **Team-building e Dinâmicas de Grupo**

Para quem? Do 1º ciclo ao secundário

Quando? Setembro a junho

Atividades de grupo e de cooperação desenhadas para incentivar o trabalho em grupo e a união entre todos os membros de uma turma ou grupo. Os alunos são convidados a participar e superar desafios de grupo, utilizando ferramentas de comunicação não violenta para alcançarem o objetivo.

Conhecimentos a adquirir:

- Consciência da importância do trabalho de grupo em processos de aprendizagem;
- Ferramentas de comunicação não-violenta e resolução de conflito;
- Consciência do trabalho de equipa enquanto promotor de criatividade e de aprendizagem

**Tipo de atividades:** Jogo de dinâmicas de comunicação não violenta, cooperação, entreajuda, gestão de conflitos, coesão e motivação social



## • A Horta e o Pomar

Para quem? 1º e 2º ciclo

Quando? De setembro a maio

Uma oportunidade de aprendizagem ao ar livre na nossa horta e pomares pedagógicos. Os participantes têm oportunidade de aprender sobre várias espécies de plantas e o que as plantas precisam para ajudá-las a crescer. Aprendem sobre as várias estações do ano, sobre o clima e quais os efeitos que têm nas plantas.

Conhecimentos a adquirir:

- A vida das sementes: colher sementes; como armazenar sementes; sazonalidade das sementes; como semear; o que a semente precisa para crescer; como cuidar;
- A vida das Plantas: como criar uma horta biológica, a sazonalidade das plantas; como cuidar das plantas; o que as plantas precisam para crescer; como colher; funções das plantas; ciclo de vida das plantas.
- Compostagem: o que é a compostagem, para que serve, como criar uma compostagem.

**Tipos de atividades:** plantar, semear, propagar, construção de estações de composto e minhocários.





## • Solos Vivos

Para quem? 3º, 4 e 5º ano

Quando? De setembro a junho

Uma exploração a fundo de um dos nossos recursos naturais mais importantes e degradados. Vamos experienciar propriedades físicas, químicas, e biológicas dos solos, e aprender sobre métodos inovadores de agricultura que podem regenerar solos degradados.

### Conhecimentos a adquirir:

- Tirar amostras de solos, identificar componentes e características do solo (cor, textura, permeabilidade, fertilidade)
- Procurar o que se encontra no solo, observar e conhecer alguns dos seres vivos do solo
- Compreender que o solo é um material terrestre de suporte de vida
- Descrever o papel dos agentes biológicos e dos agentes atmosféricos na génese dos solos.
- Relacionar a conservação do solo com a sustentabilidade da agricultura.
- Associar alguns métodos e instrumentos usados na agricultura ao avanço científico e métodos de agricultura regenerativa.

**Tipo de atividades:** jogos e dinâmicas de grupo temáticas, observação e testes de solo, exploração de vida no solo & no composto, compostagem, técnicas de horta biológica.



## • Artes Sustentáveis

Para quem? Do 1º ciclo ao Secundário

Quando? De setembro a junho

Pretendemos consciencializar os participantes à importância de aproveitar os recursos locais que temos em nossa posse. Os participantes passam por uma experiência criativa em que conhecem o ciclo da atividade de início ao fim. Aprendem também a importância da utilização de materiais recicláveis/reutilizáveis de forma a criar novos objetos para minimizar o desperdício de recursos. Quando sabemos utilizar os recursos que temos, a criatividade não tem limites!

Conhecimentos a adquirir:

- Origem dos materiais;
- Importância da preservação de ofícios e ferramentas tradicionais;
- Importância de reutilizar e reciclar materiais;
- Importância do respeito pela natureza ao produzir com os seus recursos;
- Como criar com a Natureza respeitando as suas necessidades e sazonalidade.

**Tipo de atividades:** As ovelhas e o processo da Lã, barro, caça sonhos, tintura natural, construções naturais, papel reciclado...





## • Vida na Quinta

Para quem? Pré-escolar e 1º ciclo

Quando? De setembro a junho

Existem na Quinta do Vale da Lama inúmeras espécies animais e vegetais: Oferecemos dentro desta temática uma oportunidade de explorar e descobrir estes através de dinâmicas que envolvem todos os sentidos.

Conhecimentos a adquirir:

- Reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas e os animais.
- Reconhecer manifestações da vida vegetal e animal (observar plantas e animais em diferentes fases da sua vida).
- Identificar cores, sons e cheiros na natureza (das plantas, do solo, dos cursos de água, dos animais, do vento...);
- Observar e identificar algumas plantas mais comuns existentes no ambiente próximo: plantas espontâneas e plantas cultivadas.
- Reconhecer diferentes ambientes onde vivem as plantas;
- Conhecer partes constitutivas das plantas mais comuns (raiz, caule, folhas, flores e frutos);
- Observar e identificar alguns animais mais comuns existentes no ambiente próximo
- Reconhecer a biodiversidade de uma agrofloresta (plantas, arbustos, árvores, seres vivos)

**Tipo de atividades:** Jogos e dinâmicas de contacto com a natureza, caminhadas na quinta, atividades sensoriais (reconhecimento de plantas através dos 4 sentidos), contato com animais da quinta, os diferentes tipos de plantas, o ciclo das plantas/árvores, os diferentes seres vivos da fauna e flora da quinta.



## • Introdução à Permacultura

Para quem? Ensino secundário

Quando? De setembro a junho

Damos a conhecer o conceito de permacultura através de vivências práticas. Os participantes experienciam dinâmicas de grupo e exemplos de permacultura de forma a adquirirem ferramentas para criar um futuro mais sustentável. Partem da observação da Natureza, para explorar como satisfazer as necessidades do ser humano ao mesmo tempo que deixam os ecossistemas mais saudáveis para futuras gerações.

Conhecimentos a adquirir:

- Conhecer origem, definição, e ideias base do Design em Permacultura (PC);
- Entender e relacionar-se com as 3 éticas da Permacultura;
- Entender como a ferramenta da Permacultura pode ser útil para criar um mundo mais sustentável;
- Usar princípios da permacultura enquanto ferramentas para observação, avaliação, e decisão;
- Experienciar novas formas de se relacionar com a paisagem.

**Tipo de atividades:**

- Dinâmicas de grupo para experienciar o que é a Permacultura, explorar as 3 éticas, e conectar-se com a natureza;
- Observar, numa visita guiada, exemplos de Permacultura na Quinta Vale da Lama;
- Conhecer a origem, história e conceitos base da Permacultura;
- Fazer um exercício de *desenho* criativo, aplicando o conhecimento adquirido;
- Criar uma refeição sustentável em grupo, explorando éticas aplicadas à agricultura e cozinha (disponível como hipótese no programa de dia inteiro).





- **A água**

Para quem? 1º e 2º ciclo

Quando? De setembro a junho

Esta atividade permite aos alunos aprofundar o seu conhecimento sobre a água, aplicar o conhecimento adquirido para resolver desafios de engenharia da água para melhorar a retenção da água na paisagem, e através desta exploração, valorizar mais o papel fundamental deste recurso natural nas suas vidas. Através de atividades de observação, laboratório, horticultura, e *design*, os alunos põe em prática os conhecimentos teóricos adquiridos na escola.

**Conhecimentos a adquirir:**

- Importância da água;
- A relação plantas-água, mudanças climáticas e desertificação;
- O ciclo da água (impacto dos humanos na água);
- Como diferentes formas na paisagem (inclinação...) influenciam a infiltração da água, e o impacto da quantidade de matéria orgânica na retenção de água nos solos.

**Tipos de atividades:**

- Observação e mapeamento do percurso das águas pluviais no espaço da associação
- Laboratório 'Como Apanhar a Água' - atividade com materiais naturais que mostra como a água atravessa diferentes materiais.
- Laboratório 'Água & Solo' onde alunos exploram o que é a erosão e possíveis intervenções de estabilização dos solos.
- "Desenho" em pequenos grupos (pacote 6 horas de atividade): identificação de sítios-chave no nosso espaço onde poderíamos intervir para ajudar a prevenir erosão e infiltração da água da chuva, design de diferentes mudanças a implementar nos sítios-chave.



## Atividades com dormida - Viagem de finalistas

Convidamos turmas de todas as idades a participar numa experiência residencial no nosso campus educativo. Proporcionamos 2 dias e 1 noite ou 3 dias e 2 noites com estadia em sistema de acampamento com uma variedade de atividades e dinâmicas dentro das temáticas que oferecemos: Horta e Pomar, Solos Vivos, *Team-building* e dinâmicas de grupo, Artes sustentáveis, Introdução à Permacultura, Vida na Quinta, a Água. Os participantes são também motivados a desenvolver competências de inclusão e de aprendizagem comunitária, ao mesmo tempo que se divertem, criando laços saudáveis consigo próprios, com o grupo e com a natureza, usufruindo do espaço da quinta e da ria de alvor.

### Atividades que podem fazer:

- ✓ Jogos e dinâmicas de grupo com água; jogos educativos de equipa, expressões artísticas teatrais ou musicais, *team-building* de comunicação e colaboração em equipa, jogos sensoriais, desenvolvimento pessoal...
- ✓ Rotinas sazonais da horta e quinta
- ✓ Atividades e jogos noturnos; jogos de orientação, caça ao tesouro, círculos de histórias, fogueira e cantorias...
- ✓ Jogos, dinâmicas e oficinas que explorem a aprendizagem não formal pela experiência prática, dos currículos escolares.
- ✓ Dinâmicas de diálogo colaborativo: *fish bowl*, *world café*, *open space*...





## Medidas adotadas para a mitigação do Vírus Covid 19

---

A associação cumpre um PLANO DE CONTINGÊNCIA COMPLETO, para consultar visite a página dias na quinta no nosso site [www.projectonovasdescobertas.org](http://www.projectonovasdescobertas.org)

Principais medidas adotadas nas atividades com grupos de crianças para minimizar o risco de Covid-19:

- ✓ Reduzimos a lotação das atividades de 1/3
- ✓ Atividades em pequenos grupos, com distanciamento recomendado pela DGS
- ✓ Obrigatoriedade de procedimentos pessoais a todos os alunos, professores e staff em atividade como seja de Higienização das mãos, Etiqueta respiratória, Conduta social e Medição da temperatura corporal.
- ✓ Utilização de Equipamentos de Proteção Individual (máscara) em espaços fechados e em atividades com proximidade.
- ✓ Higienização| desinfecção periódica dos espaços e materiais (várias vezes ao dia e com equipes específicas)
- ✓ Abertura de portas e janelas constante e arejamento dos espaços fechados
- ✓ Dinâmicas, jogos e atividades quase por exclusivo ao ar livre, com diminuída possibilidade de toque ou interação física – manifestações de afetos e interação da brincadeira criativamente à distância.
- ✓ Refeições sempre que possível ao ar livre e com medidas de distanciamento.
- ✓ Utilização de casas de banho com limite a duas pessoas de cada vez, sempre com a utilização de máscara
- ✓ Materiais das atividades exclusivos para cada aluno, com a mínima partilha possível.


## Tabelas de Preços

Somos uma associação social atentos a casos sociais - envie-nos pedidos de bolsa

### Dias na Quinta: Educação para Cidadania Regenerativa

#### Tabela de Preços - ESCOLAS : 2021/22

Opções	Manhã ou tarde		Manhã ou tarde		Dia completo	
Número de horas de Atividades pedagógicas	9:30 ao 12:30 ou 14:30 ao 17:30	3 horas	9:00 ao 13:00 ou 14:00 ao 18:00	4 horas	*Horário à escolha do grupo das 9:00 às 18:30	6 horas
PARA TODAS OPÇÕES: Min. 10 part.   Máx 30 part.						
Alimentação	<b>Alimentação não disponível *</b> * EXISTE A POSSIBILIDADE DE SE PREPARAREM ESPAÇOS DE PIC-NIC (exteriores ou interiores) E O GRUPO ALMOÇAR EM PIC NIC SEM CUSTO ACRESCIDO					
SEGURO	<b>NÃO SE APLICA</b> (escola ou grupo deverá ter o seu próprio seguro)					
Preço por participante*	5 €		7 €		10 €	
(*Para casos sociais existe redução de preço)						

 PROJECTO NOVAS DESCOBERTAS <small>associação educativa e recreativa sem fins lucrativos</small>		Dias na Quinta: Pacote residencial			
		2 dias e 1 noite		3 dias e 2 noites	
Número de horas de Atividades pedagógicas		2 Manhãs: 6h 2 Tardes: 6 h 1 Serão: 2h	14 horas	3 Manhãs:9h 3 Tardes: 9 h 2 Serões: 4h	22 horas
PARA TODAS OPÇÕES: Min. 10 part.   Máx 30 part.					
Alimentação e alojamento	<b>INCLUÍDO</b> 5 refeições ** diárias   Alojamento em tendas				
SEGURO	<b>INCLUÍDO</b> (Obrigatório Seguro pela Associação PND )				
Preço por participante*		50 €		70 €	
(*Para casos sociais existe redução de preço)					

\*\* Alimentação mediterrânea e utilizando o conceito "da horta para o prato", em parte preparado pelos alunos numa experiência educativa

## "O CAMPO DO VALE"

### ❖ Onde e como chegar

Chegando ao *Clube Desportivo de Odiáxere*, para quem vem de Portimão à entrada de Odiáxere vira à esquerda nesse clube desportivo, para quem vem de Lagos no final de Odiáxere vira à direita no mesmo centro desportivo, (localidade VALE DA LAMA) e segue em frente cerca de 4 km (passando uma pequena ponte por cima de um canal e procura à esquerda um canavial que esconde um portão de madeira grande e uma placa de madeira que diz "Projecto Novas Descobertas".

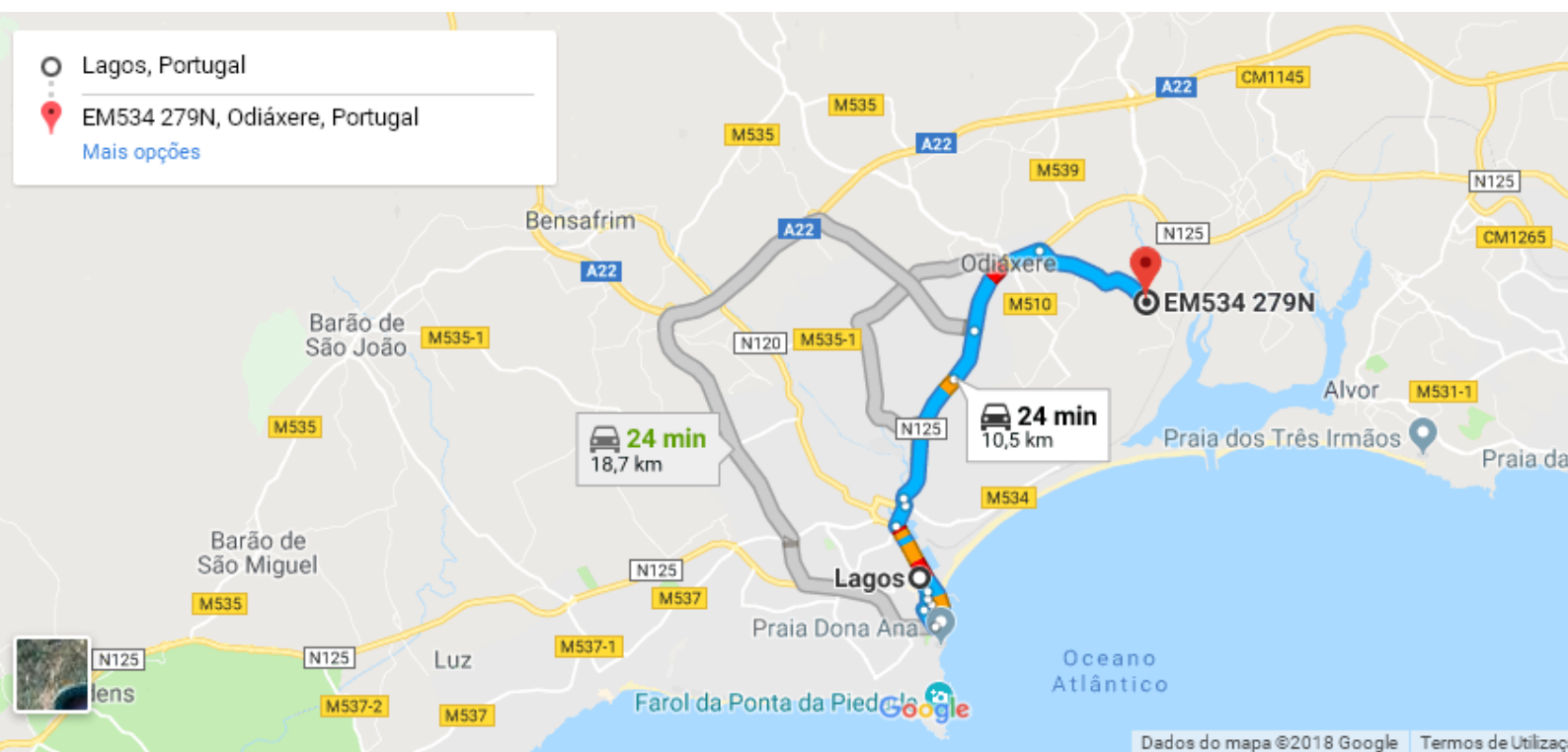
[Campo do Vale, Quinta do Vale da Lama, Odiáxere - LAGOS:](#)

EM534 279N, Odiáxere, Portugal - 322 N – 8600-258

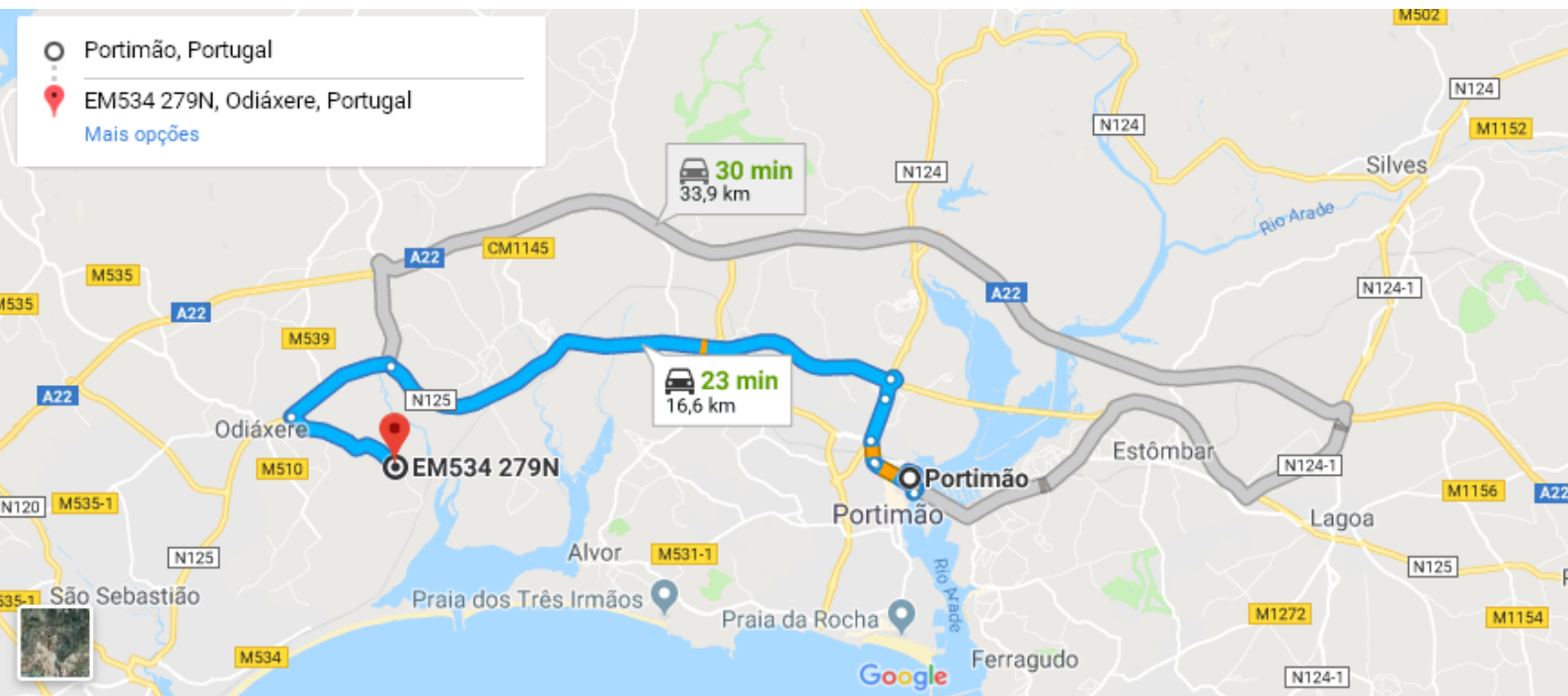


MAPA DA QUINTA DO VALE DA LAMA – com o nosso espaço – **CAMPO DO VALE**









## Fotos do nosso espaço





## ❖ Acessibilidades & Especificidades do espaço



No extremo nascente do município de Lagos, onde a linha de comboio cruza a Ria do Alvor, situa-se, na sua margem, a **Quinta do Vale da Lama**: Na zona mais plana da Quinta está o **Campo do Vale**, uma área totalmente dedicada à esfera social e educativa.

**O Campo do Vale acolhe atividades organizadas pela associação Projecto Novas Descobertas**, proporcionando à população (e no âmbito das suas atividades) alojamento, diversão, convívio, partilha e aprendizagem. Dispõe de uma área de “acampamento”, apoiado por WC e chuveiros solares. Possui um pavilhão com chão de madeira equipado e uma cozinha preparada para grandes grupos. A área exterior é segura e inclui um campo preparado para desportos e jogos, uma área de artesanato e espaço suficiente para a associação realizar a ação social, cultural, educativa, desportiva e recreativa que oferece à sociedade.

Transporte e deslocação: Carrinhas podem entrar no espaço PND para descarregar crianças de forma segura, crianças deslocam-se 50 metros até área das atividades. Atividades em áreas com sombra natural. Casa de banho com materiais de apoio para crianças pequenas; chuveiros com água quente.

As infraestruturas disponíveis são uma aliança entre a Natureza e o Homem, onde se poderá fazer várias atividades desportivas informais enquanto se respira o ar limpo que a Natureza nos oferece. Contamos com zonas verdes e caminhos, alguns criados pela Natureza e outros pelo Homem, sempre com vista para a Ria de Alvor.

### **O CAMPO DO VALE DISPÕE DE:**

- Acesso a Piscina| Tanque (2 METROS POR 2 METROS) de 60 cm de profundidade
- Trilhos Naturais e artificiais (pedestres e de bicicleta)
- Caminhos de acesso dentro da Quinta
- Hortas, pomar pedagógico e viveiros educativos
- Pequeno lago demonstrativo
- Cabanas e pequenas casinhas no canavial
- Sistema de cordas de brincadeira livre
- 2 Baloços em material natural
- *Tipis* nas hortas (pequenas estruturas em forma de tenda de índio com canas)
- *Tipi (estrutura grande em forma de tenda de índio com madeiras grandes)* com banco de areia interno e exploração sensorial - de dimensões suficientes para grupos de 10 pessoas
- Campos de pequenos jogos com pavimentação natural
- Salão de médias dimensões e pavimento em madeira
- Sistema de áudio visual – aparelhagem e projetor
- Sistema de sala de aula ao ar livre (com mesas, cadeiras, quadros e todo o material pedagógico, mas ao ar livre)
- 6 Balneários individuais com água quente e 3 Painéis solar
- Telheiro pavimentado em calçada – zona de atividades ao ar livre para carpintaria e trabalhos manuais - Artesanato
- Tendas para grupos de cerca de 30 a 40 pessoas
- 3 WC feminino e 2 masculinos
- Sala de refeições com cozinha (capacidade 30 pax)
- 2 Fornos solar, um fixo e outro amovível
- Estendais ao lado das tendas
- Várias árvores grandes e médias para sombras e de exploração da Fauna
- Parque de estacionamento amplo dentro do recinto.
- Rede de volley, campo de jogos entre outros.



## Como & Quando marcar visitas e reservar datas

---

Somos uma associação social, estamos atentos a casos sociais - envie-nos pedidos de bolsa

Para efetuar um pedido de visita e de atividades dentro deste programa basta preencher e enviar para [INFO@PROJECTONOVASDESCOBERTAS.ORG](mailto:INFO@PROJECTONOVASDESCOBERTAS.ORG) e [rachelmarsden@projectonovasdescobertas.org](mailto:rachelmarsden@projectonovasdescobertas.org) o seguinte QUESTIONÁRIO e aguardar a nossa resposta com possibilidades de datas, de atividades e orçamento. Se pretende uma data específica aconselha-se a efetuar pedido pelo menos com 3 meses de antecedência. Os meses de mais difícil reserva são março, maio e junho.

### **EFFECTUAR PEDIDO ENVIE-NOS A SEGUINTE INFORMAÇÃO| QUESTIONÁRIO:**

**Nome da Escola:**

**Professor responsável pelo PEDIDO:**

**Contacto telefónico:**

**Ano (s) / Turma (s):**

**Número de PARTICIPANTES:**

**Idades:**

**Tipo e Âmbito da Atividade pretendida:**

*(O que gostaria de proporcionar à sua turma após verificar o tipo de atividades que o programa contempla e em que âmbito programático curricular)*

**Horário requisitado de atividades?**

*(Uma manhã| Uma tarde| um dia completo| algumas horas - indique a hora de chegada e a hora de saída)*

**Conteúdos a serem explorados?**

**Número de acompanhantes adultos?**

**Data (s):**

*(Refira mais do que uma data possível para a sua turma, uma vez que muitas vezes temos a agenda ocupada)*

## Oferta gratuita ONLINE: Vídeos e atividades em Sala de aula

Subscrição CANAL YOUTUBE

Na Associação [Projecto Novas Descobertas](#) estamos a trabalhar no sentido de adaptar os nossos programas à realidade que enfrentamos de momento. Por isso, apresentamos o nosso programa *Dias na Quinta* (para Escolas e Grupos) em formato vídeo, focando no 1º Ciclo (mas também incluindo o 5º ano).\*

Criámos vídeos dentro das temáticas regenerativas que proporcionamos à comunidade escolar. Estes vão estar disponíveis online e basta entrar em contacto connosco para obter o **material de trabalho adicional** (atividade prática – para que os alunos possam consolidar a aprendizagem proporcionada nos vídeos).

Subescreva o nosso canal YOUTUBE: aqui:

[https://www.youtube.com/channel/UCIcTUc8zstJ5F\\_rFEpA4CKQ](https://www.youtube.com/channel/UCIcTUc8zstJ5F_rFEpA4CKQ)

### VIDA NA QUINTA:

- [Uma visita à Quinta do Vale da Lama](#): Os alunos têm oportunidade de reconhecer alguns cuidados a ter com as plantas e os animais, bem como reconhecer manifestações da vida vegetal e animal (observar plantas e animais em diferentes fases da sua vida).



PROJECTO NOVAS DESCOBERTAS

Dias Na Quinta - Uma Visita à Quinta do Vale da Lama - Projecto Novas Des...

182 visualizações · Há 2 meses

## HORTA E POMAR:

- [A vida de uma semente](#); - Os alunos têm oportunidade de aprender sobre várias espécies de plantas e o que as plantas precisam para crescer. Aprendem sobre as necessidades das plantas nas várias estações do ano, e quais os efeitos do nosso clima sobre as plantas.

- [A vida de uma planta](#); - Conhecer as partes das plantas e as suas funções. Que tipos de plantas existem e o que podemos fazer com elas.



PROJECTO NOVAS DESCOBERTAS

Dias Na Quinta - A Vida de uma Planta -

Projecto Novas Descobertas

141 visualizações · Há 2 meses



PROJECTO NOVAS DESCOBERTAS

Dias Na Quinta - A vida de uma semente

- Projecto Novas Descobertas

166 visualizações · Há 2 meses



- [A diversidade das plantas](#). – Quais são os tipos de plantas, onde vivem e o que podemos fazer para que elas cresçam saudáveis. Estratégias regenerativas para cuidar da fauna e flora.



## SOLOS

- [Descobrir o solo](#) - Visualizar os horizontes do solo e descobrir as suas características.
- [Os seres vivos do solo](#); - Descobrir que os seres vivos do solo são a essência para um solo saudável e produtivo.
- [Como cuidar dos solos](#) – Conhecer estratégias de melhor preservar uma dos nossos recursos essenciais.




## - ARTES E OFICIOS

- [Criatividade com lixo](#) – Aprender a usar o que se tem em casa para criar soluções sustentáveis para os nossos problemas.
- [Fazer papel](#) – Um vídeo que nos mostra a transformar papel/catão utilizado em folhas de papel novinhas para diminuir a destruição de outros recursos.
- [Tintas naturais](#) – Consciencializar que as tintas vivem à nossa volta não apenas nas embalagens que compramos. Os nossos alimentos são tintas naturais!
- **COZINHAR COM A NATUREZA** – Vídeos sobre como utilizar recursos naturais e ingredientes simples para criar refeições altamente saborosas.

Exemplo de fichas de apoio aos vídeos produzidos:


O MEU NOME: \_\_\_\_\_

DIAS NA QUINTA - HORTA E POMARES



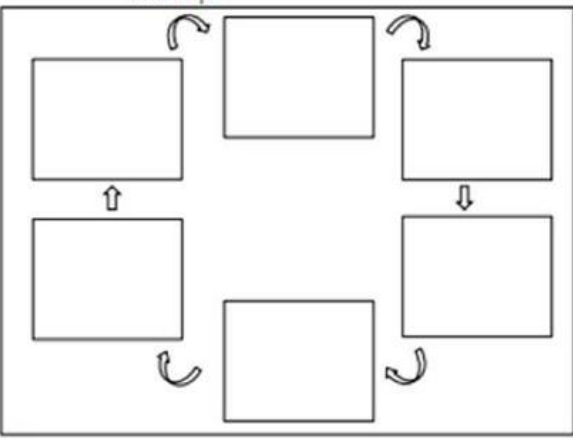
"A VIDA DE UMA SEMENTE"

**DESCOBRIR**



O ciclo de vida de uma planta com semente tem 6 partes.


Desenha aqui



Quais são as 5 coisas que uma semente precisa para crescer?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**APRENDER**


Que sementes tens em casa?

Faz uma caça à semente. Quais são as que encontraste? (Não te esqueças de procurar na cozinha, muitas sementes são o nosso alimento)

Nome das sementes que encontraste: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Experimenta pôr essas sementes dentro de uma taça, fecha os olhos e explora com as tuas mãos as texturas das diferentes sementes!




**FAZER**

Actividade 1 - SEMEAR - Escolhe uma semente e semear.

- Escolhe uma semente para semear. (Sugrimos: Girassol, Feijão, Abóbora). Mas podes experimentar outras. Depois de semear, tens de regar durante 11 dias sempre que a terra tiver seca.

Materiais: Sementes, vaso, terra, água.

Actividade 2 - DESENHAR - Faz uma colagem com as sementes que tens em casa (Ex. Arroz, feijão etc). Vais precisar de cola. Faz um rascunho com lápis e depois cola as sementes onde achas que elas ficam bem.



**PARTILHAR**

• Se podesoes semear apenas uma semente, seria uma semente de que planta? Porque?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Uma coisa que aprendeste sobre as sementes que nunca te vais esquecer.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

• Uma curiosidade ou pergunta que tens sobre as sementes.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Satisfação dos Professores: Testemunhos

---

Professor **Fernando Ildefonso**

Ensino Secundário, Escola Gil Eanes

Lagos

*"Desde há vários anos que, no início de cada ano letivo, íntegro no Plano Anual de Atividades escolar a visita com as minhas turmas à Quinta do Vale da Lama, no âmbito das disciplinas que leciono, Filosofia e Psicologia. Com efeito, este ritual didático e pedagógico foi-se tornando parte integrante do meu projeto educativo dada a excelente articulação das atividades aqui desenvolvidas com os conteúdos e competências curriculares. Naturalmente que, a par desta qualidade de carácter teórico, no plano prático da intervenção contamos com uma equipa de pessoas inteligentes, entusiastas e criativas que conseguem a proeza de ser simples em abordagens complexas, resultando daqui uma comunicação bem-sucedida e estimulante que desperta e motiva facilmente o interesse dos alunos.*

*As dinâmicas de grupo que aqui se desenvolvem resultam no reforço da coesão das partes no grupo, com um aumento visível da autoestima dos alunos que aprendem o valor do grupo e da cooperação em detrimento do individualismo e da competição egoísta. Este projeto pedagógico das Novas Descobertas, integra também uma dimensão valorativa determinante para a construção de uma sociedade cada vez mais orientada para a tolerância, cooperação e autonomia com consequências diretas na mudança de comportamentos dos alunos no sentido da consolidação do paradigma ecológico...Mais do que uma extensão da escola, é acima de tudo uma experiência de vida sustentável, uma experiência de crescimento pessoal e social em harmonia com a natureza."*

Professora **Susana Severino**

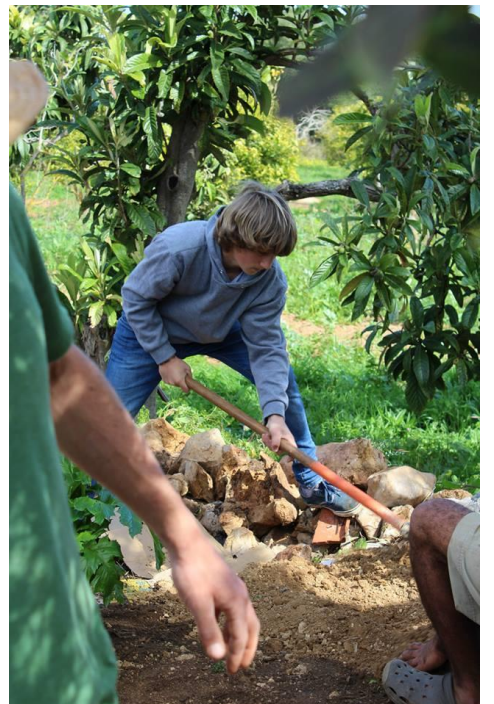
E.B.1 de Alvor

*"Proporcionei aos meus alunos a experiência "Dias na Quinta" e eles adoraram. Eles tiveram a oportunidade de aprender, experimentar, tocar, sentir, cheirar. Descobriram coisas novas sobre as plantas, os solos e os animais da quinta. Aprenderam usando todos os sentidos e divertiram-se bastante ao fazê-lo. Adoraram o sítio e as pessoas. Dias depois ainda falavam na Rachel, na Mirka, no Carlos, na Cegonha e em tudo o que tinham feito e aprendido"*



# GALERIA de Fotos

## DESENHE a Visita da sua TURMA connosco!



























Programa ERIC para a GEM - Lezíria e Grupos - Projeto Novas Descobertas - Quinta Vale da Lama









**Mais Informação - Contate-nos**



**PROJECTO NOVAS DESCOBERTAS**

Associação educativa e Recreativa

Instituição Particular de Solidariedade Social - Nº DAJI/SRC 988/2011

*Caixa postal 322 N*

*Quinta do Vale da Lama Odiáxere 8600-258 Lagos*

**[www.novasdescobertas.org](http://www.novasdescobertas.org)**

**[info@projectonovasdescobertas.org](mailto:info@projectonovasdescobertas.org)**

**[www.valedalama.net](http://www.valedalama.net)**